

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Леонід БАЧУРІН

«_____» _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 19 ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ. Частина 7

Рівень освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))/ 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Освітня програма	Англійська мова і література
Освітня програма	Англійська мова та зарубіжна література
Мова навчання	українська, англійська

Робоча програма навчальної дисципліни Практика усного і писемного мовлення. Частина 7.
для здобувачів вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Мова і література
(англійська))/014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)).

«30» ____ 08 ____ 2023 року. – 8 с.

Розробник: Скирда А.Є., к. пед. н., доцент, доцент кафедри мовної підготовки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки
Протокол № 8 від. “__ 04 __” ____ 09 ____ 2023р.
Завідувач кафедри (Марина КАБАНЕЦЬ)

“ ____ ” ____ 2023 р.

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 01 Освіта

Протокол № 5 від. “08”_09_2023 р.

“ ____ ” ____ 2023 р. Голова (Марина КАБАНЕЦЬ)

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Обов'язкова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	6	
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	180	
лекції:	-	
практичні заняття:	64	
лабораторні заняття:	-	
семінари:	-	
самостійна робота:	116	
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Скирда Алла Євгенівна https://donntu.edu.ua/fem/movna-pidgotovka alla.skyrda@donntu.edu.ua	

Передумови для вивчення дисципліни:

Попередні дисципліни - «Практика усного і писемного мовлення. Частина 1», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 2», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 3», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 4», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 5», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 6».

Попередні результати навчання - знання мовних норм англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, вміння здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні не нижче B2+, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти.

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної компетентностей на рівні не нижче C1, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти, а також професійно-педагогічної компетентності шляхом ознайомлення з різними методами і прийомами навчання англійської мови та виконання професійно орієнтованих завдань.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти, майбутні вчителі англійської мови, набувають таких **програмних компетентностей (ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, ФК - фахові компетентності, ПК – компетентності предметної спеціальності):**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ПК5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

ПК7. Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

Програмні результати навчання.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають таких програмних результатів навчання (**РН**), спільних для всіх предметних спеціальностей, і програмних результатів навчання для предметної спеціальності (**ПРН**):

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН5. Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН7. Демонструє володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН8. Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.

ПРН9. Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

3. Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати:

- лексичний матеріал у межах тем, передбачених програмою;
- мовний матеріал (фонетичний, граматичний), передбачений програмою;
- соціокультурну інформацію щодо особливостей, цінностей, властивих культурам англійських країн (лінгвокраїнознавчі та лінгвокультурологічні відомості);
- навчальні дії та операції, способи найбільш ефективного вивчення мови, користування словниками;

вміти:

- *аудіювання*: в межах тем, які передбачено програмою, розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в таких типах текстів: короткі розповіді, описи; короткі бесіди; новини; програми про сучасні події, володіти мовною здогадкою (рівень C1);
- *говоріння*: використовувати просодичні засоби (наголос та інтонацію) відповідно до комунікативного значення; висловлювати власну точку зору; давати детальний опис подій, явищ; підтримувати дискусію / бесіду / обговорення; включатися до бесіди без підготовки; отримувати детальну інформацію; давати коментар та стимулювати інших до розмови; робити презентацію (рівень C1);
- *читання*: розуміти стилістичні особливості та комунікативно реагувати на інформацію у різних типах текстів: історії та описи, особисті листи, газетні статті та повідомлення, оригінальні художні тексти, підібрані відповідно до рівня володіння мовленням; розвивати мовну здогадку, вміти виділяти головне та другорядне у тексті, шукати й знаходити необхідну інформацію (рівень C1); читати під час позааудиторної роботи твори художньої літератури англійських авторів відповідно до власних інтересів;
- *письмо*: в межах тем, які передбачено програмою, писати такі типи текстів: особисті та офіційні листи; інструкції, які містять чітку послідовність (рецепти, процедури, вказівки); короткі біографії реальних чи вигаданих людей; короткі твори та розповіді; опис людей, місць, понять, предметів, процесів та подій (рівень C1).
- *переклад*: перекладати тексти різних стилів за темами програми, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

4. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль проходить у формі

перевірки виконання домашнього завдання, контрольних робіт за кожною темою, тестів, письмових завдань. Самостійна робота з домашнього читання перевіряється на останньому навчальному тижні у формі співбесіди.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення іспиту – комбінована (письмова і усна частини). Письмова частина містить лексичні тестові завдання і завдання на розуміння тексту; усна частина передбачає монологічне або діалогічне мовлення з опрацьованих тем за семестр.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Практичні заняття 1-40	Поточний контроль	Іспит			Максимальний бал
		Письмова частина	Усна частина		
			Діалог	Домашнє читання	
1/0,6 за кожне заняття	40/24	40	10	10	100/84

Критерії оцінювання самостійної роботи з домашнього читання:

Розповідь про художній твір	3
Відповіді на запитання	4
Перевірка словника	3
Всього	10

Критерії оцінювання усної частини іспиту:

Змістове наповнення	2
Швидкість і зв'язність мовлення	2
Лексичне наповнення	2
Граматична правильність	2
Вимова	2
Всього	10

Семестрове оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка екзамену, курсового проекту(роботи), практики, диференційованого заліку, кваліфікаційного екзамену, випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту)	
За 100-бальною шкалою	За шкалою університету
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Основні теми дисципліни

Тема 1. Кар'єрний успіх.
Тема 2. Дозвілля та хобі.
Тема 3. Родинні стосунки.
Тема 4. Закон і злочинність.
Тема 5. Наука та технологія.

Тема 6. Робота та робоче середовище.

6.2. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Кар'єрний успіх. Лексика: Celebrations; career success; collocations; words often confused. Говоріння: giving and responding to news. Письмо: Formal and informal letters.	2	-
2	Тема 1. Кар'єрний успіх. Лексика: Leaders, expressing satisfaction; idioms. Читання: Multiple matching. Говоріння: useful language – comparing, contrasting and speculating.	2	-
3	Тема 1. Кар'єрний успіх. Читання: Multiple choice. Слухання: Exam practice: part 1.	2	-
4	Тема 1. Кар'єрний успіх. Лексика: fixed phrases with <i>on</i> ; phrasal verbs. Говоріння: useful language – peer assessment.	2	-
5	Тема 1. Кар'єрний успіх. English grammar in use: gerund/infinitive; word formation; word building; error correction. Говоріння: Exam practice: part 2.	2	-
6	Тема 1. Кар'єрний успіх. Слухання: Exam practice: part 4. Test.	2	-
7	Тема 2. Дозвілля та хобі. Лексика: leisure activities. Читання: Multiple choice. Письмо: Review.	2	-
8	Тема 2. Дозвілля та хобі. Лексика: adjectives, collocations, idioms. Слухання: Exam practice: part 2.	2	-
9	Тема 2. Дозвілля та хобі. Лексика: fixed phrases with <i>at</i> ; phrasal verbs. Читання: gapped text.	2	-
10	Тема 2. Дозвілля та хобі. Слухання: Exam practice: part 4. Говоріння: Making and responding to suggestions; interrupting.	2	-
11	Тема 2. Дозвілля та хобі. Grammar: the present; stative verbs; exam practice: Parts 2, 3. Test.	2	-
12	Тема 3. Родинні стосунки. Лексика: Characteristics; words often confused. Читання: Multiple choice. Письмо: an article.	2	-
13	Тема 3. Родинні стосунки. Лексика: Collocations, idioms, fixed phrases with <i>of</i> , phrasal verbs (clear, come). Слухання: Exam practice: part 2.	2	-
14	Тема 3. Родинні стосунки. Читання: Multiple matching. Слухання: Exam practice: part 3.	2	-
15	Тема 3. Родинні стосунки. Говоріння: apologizing. Grammar: the past, used to and would.	2	-
16	Тема 3. Родинні стосунки. Говоріння: useful language, peer assessment. Письмо: article.	2	-
17	Тема 3. Родинні стосунки. Слухання: Exam practice: part 3. Test.	2	-
18	Тема 4. Закон і злочинність. Лексика: punishment, charity, social issues. Читання: Multiple matching.	2	-
19	Тема 4. Закон і злочинність. Лексика: people in the legal profession, phrasal verbs. Слухання: Exam practice: part 1.	2	-
20	Тема 4. Закон і злочинність. Лексика: idioms, fixed phrases with <i>against</i> . Читання: gapped text. Письмо: reports.	2	-
21	Тема 4. Закон і злочинність. Слухання: Exam practice: part 3. Говоріння: problems and solutions. Письмо: proposals.	2	-
22	Тема 4. Закон і злочинність. Grammar: the passive; the causative, word formation. Test.	2	-

23	Тема 5. Наука та технологія. Лексика: computers, phrasal verbs. Читання: Multiple choice. Письмо: book entries.	2	-
24	Тема 5. Наука та технологія. Лексика: idioms, fixed phrases with <i>in</i> . Говоріння: sharing opinions.	2	-
25	Тема 5. Наука та технологія. Читання: Multiple matching. Говоріння: useful language, peer assessment.	2	-
26	Тема 5. Наука та технологія. Слухання: Exam practice: part 4. Grammar: the future, exam practice.	2	-
27	Тема 5. Наука та технологія. Grammar: error correction, register transfer. Test.	2	-
28	Тема 6. Робота та робоче середовище. Лексика: jobs, work and workplaces. Читання: Multiple matching. Слухання: Exam practice: part 2.	2	-
29	Тема 6. Робота та робоче середовище. Лексика: collocations, idioms, fixed phrases with <i>on</i> , phrasal verbs. Читання: gapped text. Письмо: business option.	2	-
30	Тема 6. Робота та робоче середовище. Слухання: Exam practice: part 2. Говоріння: polite requests.	2	-
31	Тема 6. Робота та робоче середовище. Exam practice: part 3. Говоріння: useful language, selecting, peer assessment.	2	-
32	Тема 6. Робота та робоче середовище. Grammar: conditionals and wishes, structure and coherence, word formation. Test.	2	-
Усього годин		64	-

6.3. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Кар'єрний успіх. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	20	-
2	Тема 2. Дозвілля та хобі. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	20	-
3	Тема 3. Родинні стосунки. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	18	-
4	Тема 4. Закон і злочинність. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	20	-
5	Тема 5. Наука та технологія. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	20	-
6	Тема 6. Робота та робоче середовище. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	18	-
Усього годин		116	-

6.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Не передбачено навчальним планом

7. Література

7.1. Основна

1. Evans V., Edwards L. (2016) Upstream C1. Student's Book. Express Publishing.
2. Evans V., Edwards L. (2016) Upstream C1. Workbook. Express Publishing.
3. Evans V., Edwards L. (2016) Upstream C1. Teacher's Book. Express Publishing.

7.2 Допоміжна

1. Mann M., Taylore-Knowles S. (2008) Destination C1-C2. Macmillan.
2. McCarthy M., O'Dell F. (2017) English Vocabulary in Use Advanced. Cambridge University Press.

7.3 Методична

1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення. Частина 7» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) [Електронний ресурс] / М.М. Кабанець, О.В. Золотарьова, Г.В. Піскурська, А.Є. Скирда. – Луцьк : ДонНТУ, 2022. – 29 с. <http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/34530>

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з домашнього читання з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» для студентів спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) [Електронний ресурс] / уклад. Г.В. Піскурська. – Покровськ : ДонНТУ, 2021. – 10 с. <http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/33300>

8 Інформаційні ресурси

4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
9. www.oup.com/elt/headway
10. <http://elt.oup.com/teachers/headway>
11. <http://www.longman-elt.com/dictionaries>
12. <http://oxfordlearnersdictionaries.com>